

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Abril de 2014



NOTAS BREVES

Diversiones primaverales

Junto con su hijo, vean de cuántas formas pueden pasar un día agradable en la primavera. Por ejemplo podrían recoger rocas, volar cometas o visitar un parque nuevo. Pongan la lista en la nevera y por turnos elijan una actividad que puedan hacer juntos.

¿SABIA USTED?

Con un rompecabezas su hija puede practicar la organización y la comparación. Encuentren las piezas de los bordes y encájelas. A continuación ella puede ordenar el resto por color comparando las piezas con la imagen de la caja. Si hay un cielo azul, por ejemplo, puede poner todas las piezas azules en un montón. *Consejo:* Busquen rompecabezas en ventas de garaje y en tiendas de segunda mano.

Evitar las pesadillas

La mayoría de los niños pequeños tiene pesadillas alguna vez. Si su hijo está alterado a causa de un mal sueño, ayúdele a inventar un final distinto para ese sueño. Podría también dibujar la pesadilla y luego arrugarla y tirarla a la basura.

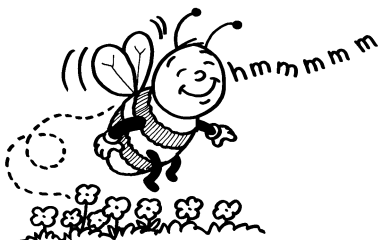
Vale la pena citar

“Cuando tienes curiosidad por las cosas siempre encuentras muchas interesantes que hacer”. *Walt Disney*

Simplemente cómico

P: ¿Cómo sabes que las abejas están contentas?

R: ¡Porque zumban mientras trabajan!



Waller Independent School District
Pre-K, Kindergarten, PPCD, Life Skills

Nuestra familia muestra carácter

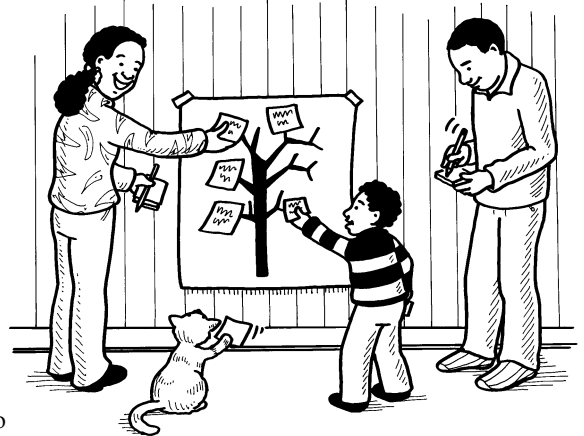
Los pequeños cultivan el buen carácter aprendiéndolo de la gente con quien más tiempo pasan: ¡su familia! Ayude a su hijo a hacerse más responsable, a que muestre gratitud y a que desarrolle una actitud positiva con estas ideas.

Caja de responsabilidades

Tanto si su hijo pide prestado un libro de la biblioteca o el juego de un amigo, cuidar la propiedad ajena es una gran responsabilidad. Creen un lugar seguro donde colocar los objetos prestados cuando hayan terminado de usarlos. Su hijo podría usar marcadores de colores para decorar una caja de cartón y escribir en ella “Para devolver”. Dígame que ponga la caja junto a la puerta principal o en el armario de la entrada.

Árbol de agradecimientos

Dígale a su hijo que dibuje un árbol sin hojas en una cartulina. A continuación puede ver cómo crecen “hojas” cuando todos escriban en papelitos adhesivos cosas por las que están agradecidos y las peguen a las ramas. Al cabo de una semana cada persona elige la hoja que prefiera y la usa para escribir una nota de agradecimiento. Si la hoja de su hijo dice “Mi maestra” podría



hacer una tarjeta dándole las gracias a su maestra por enseñarle a contar.

Desfruncir el entrecejo

Hasta los días malos tienen algo bueno. Cuando un miembro de su familia haya tenido un día complicado, concéntrense en lo positivo cenando con rostros sonrientes. Sentados a la mesa mientras cenan, comenten uno por uno algo que les haya hecho sonreír ese día. *Ejemplo:* “¡Mi mejor amigo me visitó por sorpresa!” Dedicar tiempo a concentrarse en lo bueno ayudará a su hijo a desarrollar una actitud positiva.♥

Mi equipo de escritura

Con su propio equipo de materiales para escribir su hija se motivará a practicar habilidades de escritura básicas. He aquí cómo.

1. Preparen un recipiente. Busquen uno portátil que su hija pueda cerrar, por ejemplo una mochila pequeña o una cajita de plástico.

2. Añadan materiales. Ayude a su hija a reunir lápices, borradores, crayones, lápices y plumas de colores, papel y cuadernos.

3. Incluyan ideas para escribir. Recorten letras y palabras de paquetes de alimentos para que los copie su hija. Llenen también un sobre con fotos interesantes de revistas y otros objetos que puedan inspirarla a que escriba palabras, frases o historias.♥



Voy a pensarlo...

¿Puede pensar su hija en más de una solución o posibilidad cuando se enfrenta a un reto? Ayúdela a ampliar su forma de pensar con estas actividades.

Resolver problemas con marionetas. Ofrezca-le un dilema imaginario con marionetas y que su hija represente la solución. La marioneta de usted podría exclamar “¡Oh, no! ¡Tengo que transportar demasiados platos! ¿Cómo puedo llevarlos a la fiesta?” *Ejemplos:* Colocarlos en una



cesta, pedirle a un amigo que lleve unos cuantos.

Respuestas y preguntas. Dígale a su hija: “La respuesta es una manta. ¿Cuál es la pregunta?” Túrñense inventando tantas preguntas como sea posible. (“¿Qué te calienta por la noche?” “¿En qué nos sentamos cuando vamos de merienda al campo?”) Cuando

se les terminen las ideas, que su hija piense una respuesta para formular más preguntas.

¿Qué no encaja? Mire por la habitación y diga el nombre de cuatro objetos (camiseta, libro, sandalias, barra de labios). A continuación, que su hija decida cuál no encaja en la serie y por qué. Por ejemplo, podría decir que el libro es el único que no se puede poner. *Variación:* Nombre tres objetos y que su hija elija un cuarto y explique cómo se relaciona con los tres que eligió usted.♥

DE PADRE A PADRE

Menos tiempo frente a la pantalla

En un reciente chequeo médico de mi hijo Jack, su pediatra nos dijo que los niños deberían pasar menos de dos horas al día frente a una pantalla. Me di cuenta que entre ver TV y jugar a juegos en mi teléfono inteligente, Jack pasaba muchísimo más tiempo.

La doctora explicó que el mayor problema es lo que Jack *no* hacía durante ese tiempo frente a la pantalla. Nos dijo que los niños de su edad son más sanos



y aprenden más si corretean y juegan.

Compartió con nosotros formas prácticas de reducir el tiempo y experimentamos con ellas en casa. Por ejemplo, ahora guardo el teléfono cuando juego con Jack: ojos que no ven, corazón que no siente. Cuando me pregunta si puede jugar con la computadora le sugiero una alternativa activa como caminar con el perro, montar en bici o jugar a las escondidas.

Parece que el tiempo que Jack pasa frente a la pantalla es finalmente menos de dos horas al día y todos dedicamos más tiempo a la actividad física.♥



P Cuando se burlan de su hija

P: Mi hija no quiere ir a la escuela porque dice que una de las niñas se burla todos los días de ella. ¿Qué puedo hacer?

R: Como esto ocurre todos los días parece que su hija no sólo es objeto de burlas sino de acoso. Ante todo, hable con su maestra. Ella trabajará con su hija para ayudarla a sobrellevar la situación.

En casa cerciore a su hija de que usted la quiere y de que el acoso no es culpa suya. Comenten también maneras de reaccionar si se burlan de ella en el futuro. Podrían practicar varias respuestas como “Eso no está bien. Voy a jugar con otra niña”.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

La vista desde mi ventana

Quando su hijo mira por su ventana, quizá vea la calle de una ciudad o un campo verde. Puede aprender geografía recogiendo un “álbum” de vistas desde diversas ventanas.

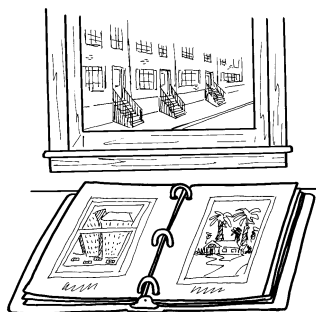
Materiales: papel, crayones, archivador

Dígale a su hijo que dibuje lo que ve por su ventana. A continuación puede pedir a sus familiares que hagan fotos de sus vistas y se las envíen por correo. Quizá verá la vista desde la ventana de su tía con taxis amarillos y reflejos de rascacielos en su

apartamento de la ciudad. O tal vez su abuelo le envíe una foto de su calle repleta de palmeras. Que su hijo ponga todas las fotos en su archivador.

Sugíerale también que busque en libros o revistas lugares que pueda dibujar. Por ejemplo, después de leer un libro sobre el espacio exterior podría dibujar lo que ven los astronautas desde la Estación Espacial Internacional.

Finalmente, ayude a su hijo a comparar los lugares de su álbum. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575