

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Abril de 2014

Waller Independent School District

4th Grade, 5th Grade, 6th Grade, 7th Grade, 8th Grade

Libros del mes

Who Was Martin Luther King, Jr.?

Puede que su hija no sepa que el nombre de King no siempre fue Martin, o que se saltó dos grados en la escuela. Esta biografía ilustrada de Bonnie Bader descubre éstos y otros datos interesantes sobre el hombre que soñó con la igualdad y se preparó para dirigir el movimiento de los derechos civiles. (Disponible en español.)



The Fabled Fourth Graders of Aesop Elementary School

Un maestro poco convencional se hace con una indisciplinada clase en esta versión moderna de las fábulas de Esopo escrita por Candace Fleming. Los alumnos de Mr. Jupiter aprenden a ir despacio y con buena letra, que la honradez es la mejor es la mejor política y otras lecciones basadas en las fábulas.

Tracking Trash: Flotsam, Jetsam, and the Science of Ocean Motion

¿Qué tienen en común las zapatillas deportivas y los patos de goma? Los científicos observan cómo flotan en el océano para ver la forma en que la basura afecta la vida de los animales marinos y sus hábitats. El libro de prosa informativa de Loree Griffin Burns explica también qué le ocurre a la basura que se desplaza con las corrientes marinas.



Fortunately, the Milk

Papá va a la tienda por leche y regresa a casa con una historia increíble para explicar por qué tardó tanto. Le cuenta a su hijo y a su hija que viajó por el tiempo y conoció a alienígenas, piratas y un estegosaurio mientras protegía la leche de su familia. Un cuento de Neil Gaiman.



Escribir en equipo

Cuando su hijo haga un trabajo con sus compañeros—en la escuela o en un futuro empleo—necesitará destrezas de *colaboración*. Estas amenas ideas para escribir le ayudarán a aprovechar las ideas de otras personas, a dividir la tarea y a contribuir con comentarios.



Escribir un cuento en común

¡Nadie sabe qué pasa en este cuento hasta el final! Díglele a su hijo que escriba el comienzo de una historia en una hoja de cuaderno. A continuación, que doble el papel para que su amigo sólo vea la última línea. El amigo tiene que añadir algo a la historia y doblar el papel para que, como antes, sólo se vea la última línea. Quien llegue a la última línea se encarga de escribir el final y es entonces cuando toca desdoblar y leer.

lacrosse) y luego dividirse el trabajo. Una persona podría ocuparse de la historia del deporte y otra podría explicar cómo jugar. Anímelos a que usen las herramientas del sitio web para ofrecer comentarios positivos y corregir su trabajo.

Crear una wiki

Su hijo y sus amigos pueden enseñar a otras personas una actividad que les guste escribiendo un artículo en una enciclopedia digital en wikispaces.com. Tendrán que decidir sobre qué escribir (por ejemplo,

Hacer un álbum familiar

Seleccionen fotos de un acontecimiento familiar, por ejemplo un viaje o una celebración festiva. Colóquenlas en un álbum y que cada persona elija unas cuantas y escriba para ellos pies de foto. Ayúdense mutuamente: su hijo podría preguntarle dónde se tomó una foto o pensar en un detalle que podría añadir su hermana. ■

¡Nos vemos en la biblioteca!

Su hija sabe que la biblioteca es un buen sitio para encontrar libros, pero ¿sabe que también puede pasar allí tiempo disfrutando de múltiples actividades con otros niños? Tengan en cuenta estos consejos.



● **Unirse a un club de libros.** Díglele a su hija que le pregunte a la bibliotecaria si hay un club para niños y qué están leyendo. ¿No hay club de libros? Su hija y sus amigos pueden fundar uno y reunirse en la biblioteca.

● **Disfrutar de una afición.** Si a su hija le interesa la cocina, explorar la naturaleza, hacer construcciones con Legos o muchas otras cosas, puede que la biblioteca tenga un club o un taller a su gusto.

● **Asistir a un acontecimiento especial.** Que su hija examine el calendario de la biblioteca y vea si hay algún evento que le atraiga como una feria del libro, un festival de libros de cómics o la visita de un autor. ■

Una lista para mis lecturas

Los buenos lectores usan distintas estrategias que les ayudan a entender los libros que leen. Comparta con su hija esta lista de verificación. Con ella puede controlar lo que lee y enmendar lo necesario cuando algo no tenga sentido.

- Antes de empezar a leer me pregunto qué conozco ya sobre el tema. Uso estos conocimientos como ayuda para aprender la información nueva del texto.
- Cuando leo material difícil me detengo y pienso tras cada párrafo o sección para cerciorarme de que lo entiendo. Podría resumirlo mentalmente o por escrito.



- Releo las partes confusas. Si no consigo aclararme, le pregunto a mi maestra o a mis padres.
- Busco en el glosario o en un diccionario las palabras desconocidas.
- Leo entre líneas para entender la relevancia de un evento o la información que el autor no explicó directamente.

- Anoto las preguntas que me surgen cuando leo prosa informativa. Más adelante compruebo la respuesta en el texto.
- A veces vaticino qué va a ocurrir a continuación en una novela. Sigo leyendo para ver si acerté con mi predicción. ■

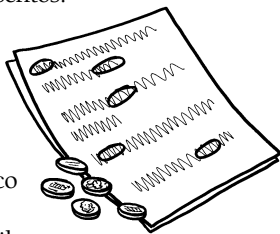


Jugando con palabras

Corrígeme

Su hijo disfrutará identificando las faltas que cometa usted en este juego para corregir textos. Al jugar practicará la gramática y la revisión de textos escritos.

Materiales:
libros, lápices,
papel, centavos



Cada jugador empieza con cinco centavos y copia una frase de un libro sin que los otros jugadores la vean. En otro trozo de papel escribe la misma frase pero añade unos cuantos errores gramaticales. Por ejemplo su hijo podría cambiar “Hay tres razones por las que se deben seguir instrucciones” a “Ay tres razones por las que se deben seguir instrucciones”.

Cámbiense los papeles con errores y vuelvan a escribir las frases correctamente. A continuación, comparen las correcciones con las frases originales. Si alguien no ve un error o lo cambia incorrectamente, tiene que darle un centavo al autor de la frase. Gana el jugador con más centavos al cabo de cinco turnos. ■



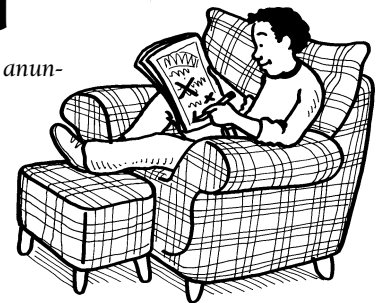
Cómo leer la publicidad

P A mi hijo le convencen con facilidad los anuncios publicitarios y suele creerse lo que dicen. ¿Cómo puedo ayudarlo a que lea con más atención?

R Los anunciantes usan distintas técnicas para convencer a la gente de que compre sus productos. Y aprender a interpretar sus afirmaciones convertirá a su hijo en un lector más crítico y también en mejor consumidor.

Antes de todo sugiérale que haga una lista de preguntas que el anuncio *no* contesta. Si un cereal dice “El favorito de los niños”, podría escribir “¿Qué niños?” y “¿Con qué otro cereal lo están comparando?”

Animelo también a que identifique las opiniones (expresiones que no son verdad para todo el mundo). Por ejemplo, un juego podría decir “¡Este juego es divertidísimo!” Podría tachar las opiniones en un comercial: verá que el producto que se anuncia ya no parece tan atractivo. ■



De padre a padre

Poesía “encontrada”

A mi hija Gabby nunca le ha interesado escribir poesía así que me sorprendió su entusiasmo por una tarea sobre un poema “encontrado”.

Me explicó que escribir un poema encontrado es como ir en busca de un tesoro. Se lee una noticia en un periódico o un artículo de revista y se coloca un círculo alrededor de palabras y de frases para usarlas en un poema. Gabby me leyó parte de un poema que escribió usando un artículo sobre jardinería:

“Las lilas son bonitas / Elige un buen lugar / Arranca las hierbas / Quieras o no”.

Me daba la impresión de que escribir poesía encontrada podía ser entretenido, así que probamos a escribir en equipo. ¡Ahora Gabby encuentra poesía por todas partes! Hasta anotamos palabras que veíamos en los carteles de la autopista durante un viaje y las utilizamos para inventar un poema en el auto. ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591