

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Febrero de 2014

Waller Independent School District
Pre-K, Kindergarten, PPCD, Life Skills

NOTAS BREVES



Asistir a funciones escolares

Cuando su hija traiga a casa información sobre un evento en su colegio (obra de teatro, día de puertas abiertas, noche del espíritu escolar), díglele que la coloque en el refrigerador. Procure asistir a tantos eventos como sea posible. Conocerá a sus maestros y a sus amigas y le demostrará lo importante que es su escuela para usted.

Manejar por el laberinto

Un laberinto de cinta de pintor es un lugar divertido para que su hijo maneje sus carritos de juguete y para que desarrolle sus habilidades espaciales. Ayúdele a que haga el laberinto colocando tiras de cinta en el suelo de una cocina o de un sótano. Puede etiquetar una entrada y una salida y añadir unos cuantos giros equivocados.

¿Qué necesitan los animales?

Los animales mascota pueden enseñarle a su hija que todas las cosas vivientes tienen necesidades. Pregúntele qué necesita su mascota (o la de un pariente), por ejemplo comida, agua, casa y ejercicio. Podría dibujar al animal con todas las cosas que necesita.

Vale la pena citar

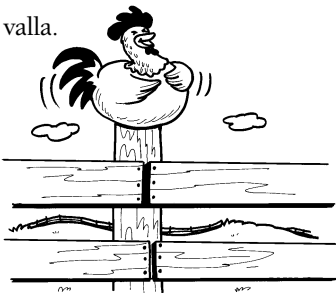
“No hay nada en una oruga que te diga que se va a convertir en una mariposa”.

Richard Buckminster Fuller

Simplemente cómico

P: ¿Qué le da la vuelta a una granja pero no se mueve?

R: Una valla.



Cómo mejorar el comportamiento

Todos los padres saben que las quejas, los berrinches y la tiranía pueden ser parte de la vida con los pequeños. Lo bueno es que cuando los niños crecen y aprenden a controlarse, por lo general dejan atrás estos hábitos. Mientras tanto, he aquí algunos consejos de otros padres para ayudarles a ustedes a manejar comportamientos comunes pero complicados.

Lloriqueos

“Tuve esta idea por casualidad. Un día mi hijo hablaba con voz quejicosa y no podía entender lo que decía. Tras preguntarle que me lo repitiera tres o cuatro veces, finalmente me habló con su voz normal. Ahora, cada vez que lloriquea, le digo: ‘No puedo entenderte a menos que hables como un niño grande’. ¡Por lo general funciona perfectamente!”

Berrinches

“Los berrinches de Casey eran agotadores para las dos hasta que aprendí a estar atenta a la aparición de ‘detonantes’. Ahora si veo que empieza a cansarse o a tener hambre, nos tomamos un respiro o comemos algo. Así por lo general puedo evitar un desastre. Cuando tiene un berrinche,



gritarle o amenazarla con un castigo no sirve de nada y ceder no le enseña a no hacer eso en el futuro. Los berrinches suelen terminarse más rápidamente si la llevo con calma a un lugar tranquilo”.

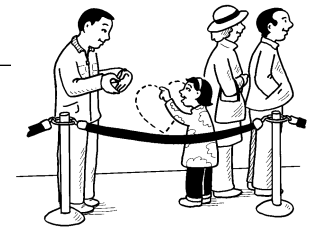
Tiranía

“Alex tenía la costumbre de mandar como un tirano a su hermanito. Evan se estaba cansando de esto así que se me ocurrió la norma de la ‘pregunta’. Cuando Alex quiere que su hermano haga algo, tiene que formular una pregunta. En lugar de decirle ‘Tú te sientas aquí’, debería decirle, ‘¿Puedes sentarte en esa silla y yo me siento en ésta?’ Por supuesto, Evan a veces dice que no, pero por lo menos Alex está aprendiendo a pedir con amabilidad lo que quiere”.♥

Imaginar y aprender

Usted y su hija sólo necesitan la imaginación para jugar a estos juegos educativos. Jueguen a uno la próxima vez que se encuentren en una sala de espera o en la fila de un negocio.

- **¿Qué hay en mi “bolsa”?** Haga como si sacara una bolsa imaginaria y la usara. Podría representar que se está poniendo unas botas o partiendo un huevo, por ejemplo. Que su hija adivine el objeto y luego pídale que saque ella un objeto de una bolsa imaginaria para que usted lo adivine.
- **¿Qué estoy dibujando?** Elija en secreto un objeto sencillo (por ejemplo, un corazón). Dele a su hija instrucciones paso a paso para que ella lo dibuje en el aire con su dedo (“Empieza por abajo, sube oblicuamente hacia la izquierda y párate...”). ¿Cuánto tarda en adivinar de qué se trata? A continuación, que ella le dé algo para que usted lo “dibuje”.♥



¡Nos encanta la música!

¿Sabe usted que la música puede contribuir a que su hija aprenda una gran variedad de habilidades? Añada canciones, contorsiones y risas a su día con estas actividades.

Representen canciones. Que su hija elija una canción y que invente movimientos que la acompañen. Podría imaginar que rema en una barca mientras canta "Row, Row, Row Your Boat". O podría cantar "The Bear Went Over the Mountain" y escalar una montaña invisible. Adquirirá práctica en escuchar la letra de las canciones y en entender lo que significan.



Bailen con cintas. Hagan cintas atando lazos largos a un llavero. A continuación pongan la radio y anime a su hija a que baile con las cintas. Podría ondearlas rápidamente para una canción movida o hacer movimientos largos y extensos para una lenta: aprenderá a prestar atención al ritmo.

Hagan un desfile. Pongan música animada en la radio o en un reproductor de MP3 y por turnos dirijan un desfile alrededor de la casa. Con cada nuevo verso el líder elige una nueva forma de que todos se muevan (marcha, saltitos, de puntillas). Su hija hará ejercicio y desarrollará la motricidad gruesa.♥

P & R Mostrar y compartir: No se permiten juguetes

P: A mi hija no le permiten llevar juguetes para el proyecto de mostrar y compartir. ¿Cómo puedo ayudarla a que piense en otros objetos?

R: Aunque no le permitan llevar juguetes su hija puede compartir muchas cosas con sus compañeros. Pregúntele qué tiene que le resulte especial o único, por ejemplo una foto de familia o unos zapatos de cuando era bebé.



Otra idea es compartir algo relacionado con una lección que estudie en la escuela. Si está estudiando el clima podría llevarse un libro sobre el arcoíris. O cuando estudie los dinosaurios podría compartir un folleto que se trajo de un museo de ciencias naturales.

Cuando elija su objeto, ayúdela a que practique lo que dirá para que se sienta segura delante de la clase. Por ejemplo, podría explicar qué sucede en la foto o describir la página favorita de su libro.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

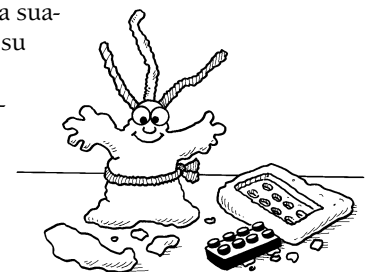
Plastilina casera

Hacer la propia plastilina suave y blanda en casa es una forma estupenda de que su hijo se entretenga.

Para hacer una tanda, ayude a su hijo a medir y mezclar 2 tazas de harina, 1 cucharada de crémor tártaro y $\frac{1}{4}$ de taza de sal. Añadan 1 taza de agua caliente y 2 cucharadas de aceite vegetal. Dígame que lo mezcle con las manos hasta formar una masa. (Si se les pega a las manos añadan más harina, 1 cucharada cada vez.)

A continuación, sugiérale formas de usarla:

- Su hijo podría añadir colorante alimentario, purpurina o canela. Experimentará con colores, texturas y aromas.
- Anímelo a que se fije en las distintas texturas. Dígame que camine por la casa con un puñado de masa y que haga impresiones de varios objetos. Podría prensar en la masa un Lego o un botón, por ejemplo.
- Que su hijo sea creativo. Puede hacer criaturas fantásticas añadiendo a la masa limpiapiipas, ojos móviles y otros materiales para trabajos manuales.♥



DE PADRE A PADRE

Tres son compañía

Hace poco mi hijo David invitó a casa a sus dos mejores amigos. Al cabo de un rato vi que dos eran compañía, pero que tres eran algo complicado. Alguien se quedaba siempre fuera.

Pedí consejo a su maestra. Me dijo que los números impares en un grupo de niños siempre requieren algo de ayuda extra por parte de un adulto para llevarse bien.

Si me quedo cerca mientras juegan puedo intervenir si uno se queda fuera. También me dijo que es buena idea planear las actividades con antelación.

Cuando volvieron los amigos de David otro día, estábamos listos. Lo hicimos un domingo por la tarde cuando yo no estaba ocupada y podía echarles un vistazo. David colocó una fila de sillas para hacer un "autobús escolar" y cuando llegaron los niños le sugerí que hicieran de conductor por turnos.

Todos se llevaron bien durante un buen rato y luego yo les sugerí que jugaran a un juego de mesa. La tarde transcurrió mucho más tranquilamente esta vez: ¡descubrimos que tres pueden ser buena compañía!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575