




DATE

Dear Parents and Guardians,

House Bill 5 (HB 5) of the 83rd Texas Legislature Regular Session added Section 39.0545 to the Texas Education Code (TEC). TEC § 39.0545 requires that each school district evaluate and assign ratings of Exemplary, Recognized, Acceptable, or Unacceptable for the District and for each campus on both overall performance and nine performance categories. Community and Student Engagement Evaluations were conducted of Waller ISD and its eight schools during the spring 2016 semester. The results were an opportunity to showcase areas of excellence and success, as well as recognize areas in need of improvement. The evaluation results will assist the District with setting future goals for Waller ISD and its schools that are valued in the community.

A local district committee met to create the campus rubric and self-evaluation tool for the nine performance categories. Below is a summary of the Community and Student Engagement Evaluation results:

 W.C. Schultz Junior High School Community and Student Engagement Evaluation 2016						
Performance Categories	Exemplary	Recognized	Acceptable	Unacceptable	Yes/ No	N/A
Fine Arts	★					
Wellness and Physical Education	★					
Community and Parent Involvement		★				
21st Century Workforce Development Program	★					
Second Language Acquisition Program	★					
Digital Learning Environment			★			
Dropout Prevention Strategies	★					
Educational Programs for GT Students		★				
Compliance with Statutory Reporting Policy Requirements					Yes	
Overall Rating		★				

For more information regarding Waller ISD and school evaluations, please visit www.wallerisd.net and select CASE (*Community and Student Engagement Evaluation*).




FECHA

Estimados padres y tutores:

El Proyecto de Ley 5 - House Bill 5 (HB 5) de la 83ava. Sesión Ordinaria de la Legislatura de Texas agregó la Sección 39.0545 del Código de Educación de Texas (TEC). TEC § 39.0545 la cual requiere que cada distrito escolar evalúe y asigne clasificaciones de Ejemplar, Reconocido, Aceptable o Inaceptable para el Distrito como para cada escuela tanto en el rendimiento general como el rendimiento en nueve categorías. Las evaluaciones de la Comunidad y la Participación Estudiantil se llevaron a cabo en

Waller ISD y sus ocho escuelas durante el semestre de la primavera de 2016. Los resultados proveyeron una oportunidad para mostrar las áreas de excelencia y el éxito, así como reconocer las áreas que necesitan mejorar. Los resultados de la evaluación ayudarán al Distrito con el establecimiento de metas futuras para Waller ISD y sus escuelas que son valoradas en la comunidad.

Un comité del distrito local se reunió para crear la matriz de valoración de las escuelas y una herramienta de autoevaluación para las nueve categorías de rendimiento. A continuación se muestra un resumen de los resultados de la evaluación de La Comunidad y la Participación Estudiantil:

		<h2 style="text-align: center;">W.C. Schultz Junior High School</h2> <h3 style="text-align: center;">Evaluación de la Comunidad y la Participación Estudiantil 2016</h3>				
Categorías de rendimiento	Ejemplar	Reconocido	Aceptable	Inaceptable	Sí/No	N/A
Bellas Artes	★					
Bienestar y Educación Física	★					
Comunidad y participación de padres		★				
Fuerza Laboral del Siglo 21 Programa de Desarrollo	★					
Programa de adquisición de un segundo idioma	★					
Medio ambiente de aprendizaje digital			★			
Estrategias de prevención de deserción	★					
Programas educativos para estudiantes GT		★				
El cumplimiento de requisitos legales de la Política de elaboración de informes					Sí	
Clasificación global		★				

Para obtener más información acerca de las evaluaciones de Waller ISD y sus escuelas, por favor visite www.wallerisd.net y seleccione la palabra CASE (*Community and Student Engagement Evaluation*).